



Taxonomie der Lernziele

Den Lernzielen in allen Modulen ist jeweils eine Taxonomie zugeordnet. Diese dient zur Angabe der Kompetenzstufe oder des Leistungsniveaus. Für die Modulabschlüsse gelangen meist die Kompetenzstufen K1 – K4 zur Anwendung.

K1 Wissen

Fähigkeit, gespeichertes Wissen routinemässig wiederzugeben, ohne zu zeigen, dass dies auch weiter verarbeitet wurde. Begriffe, Bezeichnungen, Zusammenhänge, Lösungsschritte, Daten, Definitionen, Faktenwissen, Abfolge von Tätigkeiten.

Typische Verben: *Wiedergeben, auswendig können, aufzählen, reproduzieren, nennen, aufzeigen ...*

K2 Verstehen

Sachverhalte nicht nur wiedergeben, sondern begreifen. Inhalte erfassen, in eigenen Worten darstellen, zusammenfassen, Wesentliches in mündlicher und schriftlicher Darstellung festhalten. Wissen, wo Einzelheiten nachzuschlagen sind.

Typische Verben: *Beschreiben, erklären, erläutern, verstehen, nachschlagen, zusammenfassen ...*

K3 Gelerntes auf neue Situationen übertragen, Transfer herstellen

Anwendungssituation ist anders als die Lernsituation. Ein Teil vom Gelernten muss modifiziert werden, um ein Ergebnis zu erhalten.

Typische Verben: *Vergleichen, ableiten, unterscheiden, umsetzen, übertragen, bestimmen, anwenden, ausführen ...*

K4 Komplexe Verhältnisse analysieren

Sachverhalte in Teile gliedern, zerlegen oder anhand von Kriterien vergleichen, Kriterien ermitteln. Widersprüche, Absichten aufdecken. Bestehende Prinzipien und Strukturen herausfinden.

Typische Verben: *Analysieren, gliedern, zerlegen, entwerfen, kombinieren, planen, strukturieren, ...*

K5 Weiterdenken

Verschiedene Wissensselemente zu etwas Neuem zusammenfügen. Originale Pläne, Strukturen, Schemata entwerfen, entwickeln, Verallgemeinern, Erklärungsmuster anwenden, Etwas konstruieren.

Typische Verben: *Bemessen, interpretieren, Möglichkeiten entwickeln, schlussfolgern*

K6 Ein Urteil fällen

Ein grösseres Ganzes, das mehrschichtig oder komplex ist, beurteilen. Das Urteil verlangt selbstständiges Denken von verschiedenen Gesichtspunkten aus. Eigenständige Meinungen, Aussagen formulieren. Entschlüsse fassen und begründen.

Typische Verben: *Beurteilen, bewerten, erörtern, argumentieren, entscheiden, kreieren ...*